Луцик Оксана Александровна

Подписан: Луцик Оксана Александровна
DN: C=RU, S=Волгоградская область, L=г. Волгоград, T=заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ДЕТСКИЙ САД № 25 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", СНИЛС=01885127969, ИНН=344690498567, E=eridan85@mail.ru, G=Оксана Александровна, SN=Луцик, CN=Луцик Оксана Александровна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.18 09:55:17+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда»

Утверждаю
Заведующий МОУ детским садом № 25
_____ О.А.Луцик
Приказ № 31 от 31.08.2022
Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Группы кратковременного пребывания № 5 (1,5 - 3 года)

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Воспитатель:
Шуманова Елена Рафаэльевна

Волгоград, 2022г

Содержание

Целевой раздел

1. Пояснительная записка
   1.1 Актуальность
   1.2 Нормативно-правовое обеспечение
   1.3 Цель и задачи программы
   1.4 Принципы реализации программы
   1.5 Возрастные особенности

Содержательный раздел

2. Основная часть
   2.1 Организация режима пребывания детей
   2.2 Учебный план
   2.3 Комплексно – тематическое планирование
   2.4 Условия реализации программы
   2.5 Целевые ориентиры на этапе завершения освоения рабочей программы

Организационный раздел

3.1 Работа с родителями

Список литературы

Целевой раздел

I. Пояснительная записка

1. 1 Актуальность

При поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети ереживают адаптационный стресс. Адаптивные возможности ребенка раннего ɔзраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную итуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к ıоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического азвития. Смена окружения может сопровождаться повышением тревожности, ежеланием общаться с окружающими, отгороженностью, снижением ктивности.

Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно ыстро заражаться сильными, как положительными, так и отрицательными ıоциями. Окружающая действительность выступает как стрессор длительного ействия, истощающая запас адаптационной энергии. Это дезорганизует сихику и поведение. Для снятия напряжения, дети вынуждены применять азличные способы психологической защиты. Важным моментом является то, то именно в раннем детстве дети подвергаются особенно интенсивно граничениям со стороны взрослых. Ребенок вынужден приспосабливаться к оздействиям, препятствующим его естественному развитию, прибегая к сихологическим механизмам защиты. Эти особенности и легли в основу остроения рабочей программы группы кратковременного пребывания детей аннего возраста.

1. 2 Нормативно-правовое обеспечение

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-равовыми документами по дошкольному образованию. Это:

ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки ɔссии №1155 от 17.10.2013г,

Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 31.07.2020 года,

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и